

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Торезский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(Торезский колледж ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

СОГЛАСОВАНО

Врио заместителя директора
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
_____ О.В. Дорожкина
02 сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торезского колледжа
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
_____ И.В. Крикуненко
02 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 Русский язык и культура речи

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

очной формы обучения

Контур Кристо

владелец

г. Торез

2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.07.2025

серийный номер

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87

срок действия

24.07.2024 - 17.10.2025

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 (зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207)

Организация - разработчик: Торезский колледж ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Разработчик: Бобруйко Екатерина Сергеевна, преподаватель высшей категории

Одобрена и рекомендована с целью практического применения предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от 02 сентября 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Д.А. Васина

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ПЦК от « ____ » _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель ПЦК _____ Колесник Л. Р.

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ПЦК от « ____ » _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель ПЦК _____ Колесник Л. Р.

Контур Кристо

владелец

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.07.2025

серийный номер
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87
24.07.2024 - 17.10.2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|--|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 1 |
| 1.1. | Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | |
| 1.2. | Цель и планируемые результаты освоения дисциплины | |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 2 |
| 2.1. | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 2 |
| 2.2. | Тематический план и содержание учебной дисциплины | |
| СГ.08 | Русский язык и культура..... | 3 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.1. | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 8 |
| 3.2. | Информационное обеспечение реализации программы | 8 |
| 3.2.1. | Основная литература | 8 |
| 3.2.2. | Дополнительные литература | 8 |
| 3.2.3. | Электронные ресурсы | 8 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

Контур Крипто

владелец

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.07.2025

серийный номер
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87
24.07.2024 - 17.10.2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.08 Русский язык и культура речи относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | <ul style="list-style-type: none">образную природу словесного искусства;нормы русского языка;изобразительно-выразительные возможности русского языка; систему стилей языка. |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | |
| ОК.09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |
| ПК 3.1. | Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи. | |
| ПК 3.4. | Осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган. | |

Контур Крипто

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.07.2025

серийный номер
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87
1
24.07.2024 - 17.10.2025

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 52 |
| Объем образовательной программы | 42 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 30 |
| - практические занятия | 12 |
| - самостоятельная работа | 2 |
| - консультации | 2 |
| - промежуточная аттестация - экзамен | 6 |

Контур Кристо

владелец

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.07.2025

серийный номер
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87
2
24.07.2024 - 17.10.2025

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| <u>Введение</u> | | | |
| | 1. <i>Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка.</i> | 2 | OK5 |
| | Тренинг по теме: <i>Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка, преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи). Работа с лексическими словарями. Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов). Выписать по одной словарной статье из каждого словаря, выявить их особенности.</i> | | |
| | 2. <i>Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).</i> | 2 | OK5, OK6 |
| | Тренинг по теме: Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи. Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи). | | |
| <u>Раздел №1</u> <u>Фонетика.</u> | | | |
| | 3. <i>Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные типы ударения в русском языке. Логическое ударение.</i> | 2 | OK5, OK6 |
| | Тренинг по теме: составить пять предложений с разными примерами логического ударения. | | |

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.07.2025

серийный номер
срок действия 3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕЧАТНИКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»
Крикуненко Ирина Владимировна
FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87
24.07.2024 - 17.10.2025

| | | |
|---|---|-----|
| 4. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. | 2 | OK5 |
| Тренинг по теме: выявить особенности словарной статьи орфоэпического словаря - устно. | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|-----------|
| | 5. Варианты русского литературного произношения произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов, сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. | 2 | OK5 |
| | Тренинг по теме: выписать примеры средств речевой выразительности из текстов худ. литературы. На выбор. | | |
| | 6. Практическая работа №1 Фонетика. | 2 | OK5 |
| | Задания предложены в методическом пособии: Работа с орфоэпическими словарями. Исправление речевых ошибок. Упражнения по определению ударения в слове | | |
| Раздел №2. | 7. Слово, его лексическое значение. | 2 | OK5 |
| Лексика и фразеология. | Тренинг по теме: Выписать из толкового словаря значения 10 слов. На выбор. Определить полисемию. Найти примеры омонимии. | | |
| | 8. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. | 2 | OK5 |
| | Тренинг по теме: записать фразеологизмы, употребляемые в собственной речи, знать их значения и уместность употребления. | | |
| | 9. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. | 2 | OK5, OK09 |
| | Тренинг по теме: нахождение лексических изобразительно-выразительных средства языка в текстах худ. литературы; анализировать словотворчество В. Маяковского, А. Вознесенского и других поэтов и прозаиков. | | |
| | 10. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. | 2 | OK5, OK6 |
| | Тренинг по теме: выявление происхождения, строения и значение фразеологизмов на конкретных примерах фразеологизмов. Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов. | | |

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.07.2025

серийный номер
срок действия ⁴

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87
24.07.2024 - 17.10.2025

Контур Кристо

владелец

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"
Крикуненко Ирина Владимировна

| | | | |
|--|--|----------|-----|
| | 11. Практическая работа №2. Стилистический анализ текста. Лексико-фразеологический анализ текста. | 2 | OK5 |
| | Определение лексического значения слова, отрабатывать навыки пользования толковыми, этимологическими словарями, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, определять слова, относимые к авторским новообразованиям. | | |

| | | | |
|--------------------------|---|----------|-----------|
| Раздел №4. | 12. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. | 2 | OK5, OK6 |
| Словообразование. | Тренинг по теме: составить тексты различных стилей, используя стилистически-окрашенные морфемы. Составление текстов с использованием заданных форм; использование грамматических синонимов в создаваемых текстах. | | |
| | 13. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. | 2 | OK5, OK09 |
| | Тренинг по теме: Произвести словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики; выполнить стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах; создать тексты с использованием лексики со стилистически окрашенными морфемами (учебно-научном, публицистическом). | | |
| Раздел №4. | | | |
| Части речи. | 14. Стилистические возможности словообразования. | 2 | OK5 |
| | Тренинг по теме: Найти в тексте самостоятельные и служебные части речи; создать текст, употребляя грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями; выявить грамматические ошибки в чужом и своем тексте. | | |
| | 15. Самостоятельная работа №1. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. | 2 | OK5, OK6 |
| | Произвести морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте; выявить ошибки в употреблении форм слова в своих письменных работах и работах других авторов; создать текст, используя грамматические синонимы. | | |

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.07.2025

серийный номер
5
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87
24.07.2024 - 17.10.2025

Контур КРИПТО

владелец

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ВЕДОМСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"
Крикуненко Ирина Владимировна

| | | | |
|-------------------|---|----------|----------|
| Раздел №5. | | | |
| Синтаксис. | 16. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. | 2 | ОК5, ОК6 |
| | Тренинг по теме: произвести синтаксический разбор; выполнить стилистический анализ синтаксических структур в тексте. | | |
| | 17. Практическая работа №3. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. | 2 | ОК5, ОК6 |
| | Тренинг по теме: сконструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. | | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|----------|----------------------------|
| Раздел №6. | | | |
| Нормы русского правописания. | 18. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. | 2 | ОК5, ОК6 ПК3.1, ПК 3.4 |
| | Тренинг по теме: выполнить орфографический и пунктуационный разбор; выполнить самодиктант, сгруппировать орфограммы, сгруппировать трудные для написания слова и словосочетания по орфографическому признаку; проверить соблюдение орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправить ошибки. Найти отрывок из текстов худ. лит. где максимальное кол-во знаков препинания. Подготовить выразительное чтение. | | |
| | 19. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. | 2 | ОК5, ОК09 ПК3.1, ПК 3.4 |
| | Тренинг по теме: сгруппировать ошибки в собственных письменных работах, выявить их причины спланировать и реализовать меры по преодолению ошибок; выявить факультативные и альтернативные знаки препинания. | | |
| | 20. Краткая работа №4. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. | 2 | ОК5, ОК6 |

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.07.2025

серийный номер
срок действия **6**

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87
24.07.2024 - 17.10.2025

владелец
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"
Крикуненко Ирина Владимировна

| | | | |
|---------------------------|---|----------|---------------|
| | Произвести орфографический и пунктуационный разбор; выявить роль знаков препинания и знания орфограмм в построении и лексико-семантической направленности текста. | | ПК3.1, ПК 3.4 |
| | 21. Практическая работа №5. Словообразование. Части речи. Синтаксис. Нормы русского правописания | 2 | ОК5, ОК6 |
| | Произвести синтаксический, словообразовательный, орфографический и пунктуационный разборы. Найти и выделить орфограммы. | | |
| Раздел №7. | | | |
| Текст. Стили речи. | 22. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка. | 2 | ОК5, ОК6 |

| | | | |
|--|---|-----------|---------------------------------|
| | Тренинг по теме: Произвести стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей; выявить средства художественной выразительности в связи с жанровым своеобразием произведения и его идейно-тематическим содержанием, анализ индивидуально авторских стилистических средств; выявить авторские знаки препинания и их смысловую и стилистическую роль; анализ графики, в том числе шрифтовых средств выделения слов, словосочетаний, предложений в тексте разных стилей. | | |
| | 23. Практическая работа №6. Текст. Стили речи. | 2 | ОК5 ПК3.1, ПК 3.4 |
| | Выявить ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления; создать тексты в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей. | | |
| | Промежуточная аттестация – экзамен | 6 | ОК5, ОК6, ОК10, ПК.3.1, ПК.3.4. |
| | Итого: | 52 | |

| | | |
|---|---------------------|--|
| Контур Крипто | владелец | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ" |
| Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.07.2025 | серийный номер 7 | Крикуненко Ирина Владимировна |
| | срок действия | FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87 24.07.2024 - 17.10.2025 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи,
- лингвистические словари,
- тексты художественной литературы,
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, ноутбуки,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература 1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2021.

2. Панченко С.В. Русский язык и культура речи. для юристов. Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018.

3.2.2. Дополнительные литература

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М., 2020.

2. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. - М.: Академия, 2022

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку. – Режим доступа: <http://www.redactor.ru> – Загл. с экрана.

2. Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы. – Режим доступа: <http://www.ruscenter.ru> – Загл. с экрана.

3. Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина. – Режим доступа: <http://www.ipmce.su/~igor/osn prav.html> – Загл. с экрана.

4. Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин. – Режим доступа: <http://rus.1september.ru>

Контур КРИПТО

5. Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Доска объявлений. – Режим доступа: <http://www.grammar.ru> –

Список компьютерных словарей

1. Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение. – Режим доступа: <http://www.sokr.ru> – Загл. с экрана.
2. Толковый словарь Ожегова. – Режим доступа: <http://www.megakm.ru/ojigov> – Загл. с экрана.
3. Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи. – Режим доступа: <http://www.vedu.ru/ExpDic> – Загл. с экрана.
4. Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография. – Режим доступа: <http://www.slova.ru> – Загл. с экрана.
5. Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru> – Загл. с экрана.
6. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». – Режим доступа: <http://www.slovari.ru> – Загл. с экрана.

Контур Кристо

владелец

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 28.07.2025

серийный номер
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87
9
24.07.2024 - 17.10.2025

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| применять нормы русского языка на практике, осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; | Практическая работа.1. Работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. |
| извлекать необходимую информацию из различных источников применять нормы русского языка на практике; | Внеаудиторная работа по конспектированию, выполнение упражнений по орфографии и пунктуации. Отчёты по работам. |
| проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; | Практическая работа.2. Работа по анализу предложенных заданий по изучаемой теме. |
| использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; | Выполнение индивидуальных проектных заданий. Различные формы опроса на аудиторных занятиях, создание презентации. |
| извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; | Оценка освоенных знаний в ходе выполнения работы по теме / разделу. Оформление понятийного словаря. |
| создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; | Индивидуальные задания. |
| применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; | Практическая работа.3. Контроль знаний. Индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. |
| представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций; | Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). |

КонтурКрипто

| | |
|--|---|
| соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка; русского литературного языка; | Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Анализ результатов своей работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; | Внеаудиторная работа. Составление схем и таблиц, выполнение рефератов. |
| развитие интеллектуальных и творческих способностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: создания связного текста; | Внеаудиторная работа. Подготовить доклады, рефераты. Анализ предложенных понятий по изучаемой теме. Оценка освоенных знаний в ходе выполнения работы по теме / разделу. |
| анализировать текст; применять нормы русского языка на практике; представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; писать рецензии и сочинения разных жанров; | Практическая работа 4. Контроль знаний. Индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. |
| совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; формировать культуру межнациональных отношений. | Проанализировать результаты своей работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности). |
| Знания: | |
| связь языка и истории, культуры русского и других народов; | Внеаудиторная работа по конспектированию. |
| образную природу словесного искусства, изобразительно-выразительные возможности русского языка; | Опрос по индивидуальным заданиям. Работать над докладами по теме «Русский язык- язык межнационального общения». |
| систему стилей языка, основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; | Тестирование. Индивидуальные задания. |

Контур Крипто

| | |
|--|--|
| <p>нормы русского языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> | <p>Тестирование. Анализ результатов своей работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> |
|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>Контур Кристо</p> <p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью 28.07.2025</p> | <p>владелец</p> <p>серийный номер</p> <p>срок действия</p> | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ" Крикуненко Ирина Владимировна</p> <p>FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87</p> <p>12 24.07.2024 - 17.10.2025</p> |
|--|--|---|