

**Торезский колледж (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Донецкая академия управления и государственной службы»  
**(Торезский колледж ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ Д.А. Васина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Торезского колледжа  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

\_\_\_\_\_ И.В. Крикуненко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной**  
**аттестации обучающихся по учебной дисциплине (профессиональному**  
**модулю)**

**ОГСЭ.01 Основы философии**  
индекс, наименование дисциплины

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
очной формы обучения

г. Торез

Контур Кристо

владелец

2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"  
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 30.07.2025

серийный номер  
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87  
24.07.2024 - 17.10.2025

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936)

Организация-разработчик: Торезский колледж ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
Разработчик: Диденко Екатерина Викторовна, преподаватель истории

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от \_\_\_\_\_.202\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Д.А.Васина

**Контур Кристо**

владелец

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"  
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 30.07.2025

серийный номер  
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87  
24.07.2024 - 17.10.2025

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний.....	
3. Фонд оценивающих средств для текущего оценивания.....	
4.Критерии оценивания.....	

**Контур Кристо**

владелец

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"  
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 30.07.2025

серийный номер  
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87  
24.07.2024 - 17.10.2025

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОГСЭ.01 Основы философии

(индекс, наименование)

## 1.1. Область применения оценочных средств аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной и текущей аттестации являются частью рабочей программы дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Цели и задачи аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Планируемые результаты обучения:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01	ориентироваться в истории развития философского знания;	основных философских учений;
ОК.02	вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
ОК.03	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	традиционные общечеловеческие ценности.
ОК.04		
ОК.05		
ОК.06		

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачета.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных особенностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 30.07.2025

серийный номер  
срок действия

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"  
Крикунякко Ирина Владимировна

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87  
4  
24.07.2024 - 17.10.2025

### 1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### 1.4. Задания для промежуточной аттестации

№п п	Вопрос	Компетенции	Ответ
1	Что является предметом философии?	ОК 05 ОК 06	Объяснение происхождения Вселенной
2	Общество принадлежит к системам...	ОК 05 ОК 06	Социальным
3	Социальный конфликт - это...	ОК 05 ОК 06	Столкновение интересов и ценностей между отдельными индивидами, группами или обществами
4	Соотнесите имена древнегреческих натурфилософов 1) Фалес 2) Пифагор 3) Демокрит и выдвигаемые ими варианты первоначала мироздания: А) атомы Б) число В) вода	ОК 05 ОК 06	1.В 2.Б 3.А
5	Знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним, , это...	ОК 05 ОК 06	Истина
6	Важнейшим вопросом политики является...	ОК 05 ОК 06	Государственная власть
7	Спенсер это философ, который рассматривал общество как	ОК 05 ОК 06	Организм
8	На чем строится религиозное мировоззрение?	ОК 05 ОК 06	а) на вере; б) на ощущениях; в) на знаниях.
9	Что такое культовая система?	ОК 05 ОК 06	а) обряды; б) молитвы в) вероучения
10	Космоцентризм – это тип мировоззрения, где главным объектом рассмотрения является:	ОК 05 ОК 06	а) космос; б) человек; в) бог.
	<b>Контур Кристо</b>	владелец	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ" Крикуненко Ирина Владимировна

## Перечень вопросов к промежуточной аттестации (диф.зачет)

1. Определение философии. Ее функции.
2. Основные этапы и характерные черты китайской философии. Основные философские школы Древнего Китая.
3. Особенности древнеиндийской философии.
4. Уникальность античной философии.
5. Периодизация античной философии. «Золотой век» античности.
6. Общие понятия и основные черты средневековой философии.
7. Характеристика философии эпохи Возрождения.
8. Особенности философии Нового времени. Проблема метода познания как центральная проблема философии этого периода.
9. Философия Просвещения, ее основные представители.
10. Гносеология и философия Канта.
11. Основные идеи философских учений Гегеля, Фейербаха.
12. Особенности русской философии.
13. Западники, славянофилы. Философия русской эмиграции
14. Понятие бытия и его интерпретации. Современная наука о строении материи.
15. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. Истина, практика.
16. Структура научного познания, его методы и формы.
17. Пространственно-временные характеристики природы и социо-культурного мира.
18. Научная, религиозная, философская картина мира.
19. Диалектика как метод и принцип бытия.
20. Категории и законы диалектики.
21. Основные проблемы социальной философии.
22. Человек и исторический процесс. Философия теории общества.
23. Философские основания системной теории общества. Концепции развития общества.
24. Общество как процесс.
25. Культура и цивилизация.
26. Теория государства.
27. Понятие и принципы правового государства.
28. Политическая жизнь общества.
29. Личность и политика.
30. Философские подходы к смыслу и цели жизни человека.
31. Ценности человеческого бытия. Мораль и этика. Категории этики.
32. Человек как личность. Особенности восприятия личности в разных культурах.
33. Проблема отчуждения личности.

## Фонд оценивающих средств для текущего оценивания

### Тестовые задания

#### Тема 1.1. Древняя философия. Античная философия.

#### Тестирование по теме Предмет философии

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

Любовь к истине

Любовь к мудрости

Учение о мире

Божественная мудрость

владелец

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"  
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 30.07.2025

серийный номер  
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87  
24.07.2024 - 17.10.2025

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

Сократ  
Аристотель  
**Пифагор**  
Цицерон

3. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

**Философия**  
Онтология  
Гносеология  
Этика

4. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

Философия осуществляет рефлексию современной ей культуры  
Философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя  
Философия способствует улучшению характеров людей  
**Философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире**

5. Мировоззрение – это:

Совокупность знаний, которыми обладает человек  
**Совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе**  
Отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе  
Система адекватных предпочтений зрелой личности

6. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

Вера в единого бога-творца  
Отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом  
Презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности  
**Вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире**

7. Направление, отрицающее существование бога, называется:

**Атеизм**  
Скептицизм  
Агностицизм  
Неотомизм

8. Онтология – это:

Учение о всеобщей обусловленности явлений  
Учение о сущности и природе науки  
**Учение о бытии, о его фундаментальных принципах**  
Учение о правильных формах мышления

9. Гносеология – это:

Учение о развитии и функционировании науки  
**Учение о природе, сущности познания**  
Учение о логических формах и законах мышления  
Учение о сущности мира, его устройстве

10. Антропология – это:

Учение о развитии и всеобщей взаимосвязи  
**Учение о человеке**

Наука о поведении животных в естественных условиях

Философское учение об обществе

владелец

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"  
Крикуненко Ирина Владимировна

11. Аксиология – это:

**Учение о ценностях**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 30.07.2025

серийный номер  
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87  
24.07.2024 - 17.10.2025

Учение о развитии  
Теория справедливости  
Теория о превосходстве одних групп людей над другими

12. Этика – это:  
Учение о развитии  
Учение о бытии  
Теория о нравственном превосходстве одних людей над другими  
**Учение о морали и нравственных ценностях**

13. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания  
Эстетика  
Этика  
Онтология  
**Гносеология**

14. Кому принадлежит данное высказывание: «я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях»?  
Материалисту  
Объективному идеалисту  
Дуалисту  
**Субъективному идеалисту**

15. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?  
**Мифологии**  
Религии  
Философии  
Науке

16. С утверждением: «мышление является таким же продуктом деятельности мозга, как желчь – продуктом деятельности печени» согласился бы представитель:  
Метафизического материализма  
Диалектического материализма  
**Вульгарного материализма**  
Естественнонаучного материализма

### Философия Древнего Востока

1. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:  
**Карма**  
Сансара  
Жэнь

2. Имя основателя буддизма, означающее пробужденный, просветленный:  
**Будда**  
Лао-цзы

Конфуций	владелец	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"
Наказоджуна		Крикуненко Ирина Владимировна
3. Имя основателя буддизма		
Бадараяна		
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 30.07.2025	серийный номер 8 срок действия	FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87 24.07.2024 - 17.10.2025

Патанджали  
Махавира  
**Сидхартха**

4.Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:

**Нирвана**

Сансара  
Жэнь  
Дао

5.Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало:

**Янь**

Карма  
Жэнь  
Дао

6.Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное и пассивное начало:

**Инь**

Жэнь  
Прана  
Пуруша

7.К древнеиндийским философским текстам относятся

**Упанишады**

Дао-дэ-цзин  
Лунь-юй  
Книга перемен

8.К древнекитайским философским текстам относится

Махабхарата

Ригведа

**Дао-дэ-цзин**

Чхандогья-упанишада

9.В индийской философии - общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения

Сансара

**Карма**

Нирвана

Дхарма

10.Китайский философ, основатель даосизма

**Лао-цзы**

Конфуций

Сюнь-цзы

Мэн-цзы

11.Золотое правило нравственности: «чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано:

Сократом

**Конфуцием**

Протагором

Буддой

12. Закон трансформации души:

Нирвана

Карма

**Сансара**

владелец

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"  
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 30.07.2025

серийный номер  
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87  
24.07.2024 - 17.10.2025

13. Кастовая система общества закреплена в:

**Индуизме**

Буддизме

Конфуцианстве

14. Понятие «дао» означает:

Единый закон мироздания

**Отношение к действительности (невмешательство)**

Цель человеческой жизни

15. Культ предков, почитание родителей характерен для:

Даосизма

Индуизма

**Конфуцианства**

### Античная философия

1. Античная философия –

а) геоцентричная

б) антропоцентричная

в) **космоцентричная**

2. Материальные субстанции –

а) числа

б) **вода, воздух, огонь, земля**

в) атомы и пустота

3. Первых философов называли натурфилософами, потому что они намного успешнее объясняли –

а) **явления природы**

б) социальные явления

в) духовные явления

4. Кто из перечисленных философов не физику, а этику ставил на первое место:

а) Демокрит

б) Гераклит

в) **Сократ**

5. Кто утверждал, что единичное бытие есть синтез материи и формы –

а) Представители эллинистических школ

б) **Сократ и Платон**

в) Аристотель

6. Что активно по Платону –

а) Демиург

б) **идея**

в) материя

7. Представителям какой школы были благодарны греки, за то, что они «указали наипростейший путь к жизни» -

а) **киникам**

б) стоикам

в) скептикам

8. Школа эпикуреизма основана на идеях –владелец

а) **Демокрита**

б) Гераклита

в) Парменида

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"  
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 30.07.2025

серийный номер  
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87  
24.07.2024 - 17.10.2025

9. «Счастье – это жизнь в соответствии с космическими законами», этот девиз принадлежит –
- а) эпикурейцам
  - б) **стоикам**
  - в) скептикам
- Ключ:** 1в, 2б, 3а, 4в, 5в, 6в, 7а, 8а, 9б

К теме **Философия средневековья и эпохи возрождения**

Вариант 1

1. Истоки средневековой философии находятся в:

- 1) атомистической философии античности;
- 2) философии Возрождения;
- 3) философии Сократа;
- 4) философии Платона, стоиков и эпикурейцев.

2. Онтологическим принципом средневековой философии является:

- 1) рационализм;
- 2) креационизм;
- 3) откровение;
- 4) формализм.

3. «Ангельским доктором» назвали впоследствии средневекового мыслителя:

- 1) Фому Аквинского;
- 2) Августина Блаженного;
- 3) Аристотеля;
- 4) Марка Аврелия.

4. Гносеологическим принципом средневековой философии является:

- 1) историзм;
- 2) рационализм;
- 3) откровение;
- 4) креационизм.

«Отцом схоластики» называют средневекового мыслителя

- 1) Фому Аквинского
- 2) Августина Блаженного
- 3) Пьера Абеляра
- 4) Боэция

6. В средневековой философии в споре об универсалиях номиналисты утверждали:

- 1) идея общего предшествует вещи
- 2) идея вещи не соответствует материальному воплощению
- 3) идея идентична вещи, а «имена после вещей»
- 4) реальны лишь единичные вещи

7. В средневековой философии в споре об универсалиях реалисты утверждали:

- 1) идея общего предшествует вещи
- 2) реальны лишь единичные вещи
- 3) идея вещи не соответствует материальному воплощению
- 4) идея идентична вещи

8. Индукция – это понятие, означающее в философии:

- 1) метод психологического воздействия **владелец**
- 2) метод мышления - от общего к частному
- 3) метод мышления - от частного к общему
- 4) метод всеобщего познания

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"  
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 30.07.2025

серийный номер  
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87  
24.07.2024 - 17.10.2025

9. Рационализм – это понятие, означающее в философии:

- 1) область математики
- 2) научное знание вообще
- 3) теоретическое познание, основанное на разуме
- 4) опытное знание

10. Представителем эмпиризма в философии Нового времени был:

- 1) Бэкон
- 2) Декарт
- 3) Спиноза
- 4) Лейбниц

11. Учение Декарта о субстанции называется:

- 1) дуализм
- 2) монизм
- 3) плюрализм;
- 4) универсальная математика.

12. Для философии эпохи Просвещения характерно:

- 1) метафизичность;
- 2) геоцентризм;
- 3) рационализм;
- 4) креационизм.

13. Теорию естественного права разработал:

- 1) Гельвеции;
- 2) Ламетри;
- 3) Гердер;
- 4) Локк

**Ключ:** 1---4; 2---2; 3---1; 4---3; 5---4; 6---4; 7---1; 8---3; 9---3; 10---1; 11---1; 12---3; 13---4.

## Вариант 2

1. В онтологии Иоанна Скота Эриугены, который первым поставил фундаментальные проблемы соотношения бога и мира, исследователи усматривают:

- 1) арианство;
- 2) стоицизм;
- 3) пантеизм;
- 4) панпсихизм.

2. Его называли «первым отцом схоластики» и «Карлом Великим схоластической философии»:

- 1) Ансельм Кентерберийский;
- 2) Иоанн Росцелин;

3) Иоанн Скот Эриугена;

4) Пьер Абеляр.

3. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:

- 1) исследовать социальную действительность;
- 2) исследовать природу;
- 3) найти рациональные доказательства веры;
- 4) сформировать христианскую философию

4. В схоластике провозглашалось различие между:

- 1) верой и разумом;
- 2) наукой и теологией;
- 3) теологией и философией;

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"  
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 30.07.2025

серийный номер  
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87  
24.07.2024 - 17.10.2025

4) философией и наукой.

5. Исторический период развития схоластики:

- 1) IV-X вв.;
- 2) IX-XV вв.;
- 3) VIII-XVI вв.;
- 4) I-IV вв..

6. Иоанн Скот Эриугена признавал:

- 1) только положительную (позитивную) теологию;
- 2) негативную теологию;
- 3) и позитивную и негативную одновременно;
- 4) необходимость отказаться от их различия.

7. Средневековые универсалии своим происхождением прямо и непосредственно обязаны учению:

- 1) Платона об идеях;
- 2) Аристотеля о сущности вещей;
- 3) Плотина об эманациях;
- 4) Порфирия о характере родов и видов.

8. Девиз Ансельма Кентерберийского:

- 1) вера не требует разума;
- 2) вера и разум неразлучны;
- 3) разум ищет веру;
- 4) вера ищет разум.

9. Ансельм доказывал, что существование относительных вещей предполагает абсолютное бытие бога, основываясь на интеллектуализированных положениях:

- 1) Фомы Аквинского;
- 2) Августина Блаженного;
- 3) Фомы Кемпинского;
- 4) Иоанна Скота Эриугены.

10. Бернар Клервосский (1091-1153), главный представитель цистерцианской школы, считал основным средством философии:

- 1) рациональное мышление;
- 2) постижение религиозных догматов;
- 3) мистическое общение с Богом;
- 4) постижение законов природы.

11. К александрийской школе пантеистического аристотелизма XIII в. относятся:

- 1) Аверроэс;
- 2) Давид из Динанта;
- 3) Сигер Брабантский;
- 4) Альберт Великий.

12. К произведениям Сигера Брабантского не относится:

- 1) О вечности мира;
- 2) О единстве разума против аверроистов;
- 3) О необходимости и взаимной зависимости причин;
- 4) О разумности души.

13. С середины XIII в. схоласты разделились во мнениях относительно основных положений:

- 1) Псевдо-Дионисия Ареопагита;
- 2) Августина Блаженного;
- 3) Фомы Аквинского;
- 4) Ибн Рушда (Аверроэса).

владелец

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"  
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 30.07.2025

серийный номер  
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87  
24.07.2024 - 17.10.2025

**Ключ:** 1 - 3; 2 - 3; 3 -3; 4 - 2; 5 -2; 6 - 2; 7 -4; 8 -4; 9 -2; 10 -3; 11 -2; 12 -2; 13 -2

### К теме **Философия нового времени**

1. Время возникновения культуры Возрождения – ... век:
  - а) **XIV** +
  - б) XIII
  - в) XVII
2. Процесс освобождения общественной мысли от влияния церкви:
  - а) поляризация
  - б) **секуляризация** +
  - в) атеизация
3. Понимание природы как поля приложения физических и интеллектуальных сил человека характерно для философии:
  - а) Античности
  - б) Средних веков
  - в) **Нового времени** +
4. Родоначальником либерализма в философии Нового времени является:
  - а) **Джон Локк** +
  - б) Бенедикт Спиноза
  - в) Томас Гоббс
5. Родина европейского Возрождения:
  - а) Германия
  - б) Франция
  - в) **Италия** +
6. Хронологические рамки эпохи Возрождения:
  - а) 16 – 18 века
  - б) **14 – 16 века** +
  - в) 10 – 14 века
7. Одна из характерных черт мировоззрения эпохи Возрождения:
  - а) Аскетизм
  - б) Геоцентризм
  - в) **Антропоцентризм** +
8. Одна из характерных черт мировоззрения эпохи Возрождения:
  - а) **Гуманизм** +
  - б) Аскетизм
  - в) Иррационализм
9. Не является представителем философии Возрождения:
  - а) Бруно
  - б) Монтень
  - в) **Августин** +
10. Не является представителем философии Возрождения:
  - а) Бруно
  - б) **Руссо** +
  - в) Монтень
11. Автор произведения «Об истинном и ложном благе»:
  - а) **Валла** +
  - б) да Винчи
  - в) Макиавелли
12. Основатель гелиоцентристской астрономии:
  - а) Кант
  - б) **Коперник** +
  - в) Птолемей
13. Макиавелли принадлежит авторство произведения:
  - а) **«Государь»** +
  - б) «Исповедь»

- в) «Похвала глупости»
14. Движение за обновление католической церкви:
- а) Секуляризация  
 б) Реставрация  
 в) **Реформация** +
15. Один из основателей теории утопического социализма:
- а) **Кампанелла** +  
 б) Макиавелли  
 в) Бруно
16. Один из основателей теории утопического социализма:
- а) Лютер  
 б) **Мюнцер** +  
 в) Бруно
17. Один из основателей теории утопического социализма:
- а) Ницше  
 б) Коперник  
 в) **Мор** +
18. Один из сторонников идеи бесконечности Вселенной:
- а) Аристотель  
 б) **Кузанский** +  
 в) Птолемей
19. Один из сторонников идеи бесконечности Вселенной:
- а) Коперник  
 б) Аристотель  
 в) **Бруно** +
20. Учение, отождествляющее Бога и мир, называется:
- а) геоцентризм  
 б) **пантеизм** +  
 в) гуманизм
21. Учение о спасении души одной только верой называется:
- а) **протестантизм** +  
 б) антропоцентризм  
 в) геоцентризм
22. Социально-этические учения Возрождения о разумном и справедливом устройстве общества объединяются общим названием:
- а) пантеизм  
 б) **утопический социализм** +  
 в) геоцентризм
23. Представление о том, что центральным телом Солнечной системы является Солнце, называется:
- а) геоцентризм  
 б) гуманизм  
 в) **гелиоцентризм** +
24. Теория познания Бэкона основывается на концепции:
- а) недостижимой истины  
 б) **относительной истины** +  
 в) абсолютной истины
25. Бэкон утверждал, что главная цель науки – это:
- а) достижение славы и власти  
 б) доказательство бытия Бога  
 в) **общественная польза и улучшение жизни людей** +
26. Бэкон утверждал, что научный метод должен опираться на:
- а) синтез  
 б) **индукцию** +  
 в) аксиоматику

27. Согласно Бэкону, эмпирическое знание предполагает:	владелец	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"
а) <b>опыт, опирающийся на эксперимент</b> +		Крикуненко Ирина Владимировна
б) логическую последовательность	серийный номер	FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87
	срок действия	24.07.2024 - 17.10.2025

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 30.07.2025

- в) обособленное чувственное восприятие
28. Утверждение «Знание – сила» принадлежит:
- Гоббсу
  - Лейбницу
  - Бэкону +**
29. Утверждение «Во всем следует сомневаться» принадлежит:
- Декарту +**
  - Локку
  - Спинозе
30. Декарт утверждал:
- «Я верю, следовательно, существую»
  - «Я мыслю, следовательно, существую» +**
  - «Я чувствую, следовательно, существую»

### К теме Классическая немецкая философия

1. Среди данных ниже выражений укажите наиболее важные этические принципы И. Канта?
- 1) Поступай согласно правилам, которые могут стать всеобщим законом;**
  - 2) Поступай так, как считаешь нужным;
  - 3) Все поступки должны быть направлены на общее благо;**
  - 4) Все поступки должны быть целесообразны;
  - 5) Основанием поступков человека должно быть осознание того, что сам человек есть высшая ценность, а не средство достижения цели;**
  - 6) Каждый поступок должен быть направлен на достижение личного благополучия.
2. Среди перечисленных ниже понятий укажите те, которые являются категориями диалектики Г. Гегеля?
- тождество;
  - **абсолютная идея;**
  - противоречие;
  - **относительная идея;**
  - количество;
  - пространство;
  - качество;
  - различие;
  - мера;
  - материя.
3. Что для И. Фихте является высшим принципом деятельности?
- объективный закон;
  - **необходимость;**
  - целесообразность;
  - **свобода выбора;**
  - нравственный закон.
4. Ноуменальная реальность, с точки зрения И. Канта, означает.....?
- 1) рассуждения об абсолютном мировом целом;**
  - 2) аффицирование человеческих чувств;
  - 3) сверхопытную реальность;
  - 4) трансцендентальное божество.
5. Кант считает, что «вещь-в-себе» характеризует.....?
- 1) непознаваемую суть вещи;**
  - 2) дуализм восприятия мира;
  - 3) **противоречия социальной жизни;**
6. Назовите основные труды Иммануила Канта?
- 1) «Феноменология духа», «Наука логики», «Философия истории»;**

- 2)«Основа общего наукоучения»;
- 3)«Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения»;
- 4)«Система трансцендентального идеализма».

7. Назовите основные формы чувственного представления в философии Канта?

- 1) **пространство и время;**
- 2) движение и перемещение;
- 3) случайность и необходимость.

8. Категорический императив И. Канта является.....?

- 1) политическим правилом;
- 2) **этическим правилом;**
- 3) логическим правилом.

9. Способность души, объединяющая область природы и область свободы в философии Канта получила название.....?

- 1) **способности суждения;**
- 2) способности мистического экстаза;
- 3) способностью беспристрастности.

10. Гегеля по праву считают создателем грандиозной системы.....?

- 1) материализма;
- 2) **объективного идеализма;**
- 3) сенсуализма;
- 4) априоризма.

11. Гегель впервые в истории философской мысли дал систематическую разработку.....?

- 1) метафизического метода мышления;
- 2) **диалектического метода мышления;**
- 3) герменевтического метода мышления;
- 4) феноменологического метода мышления.

12. Источником развития согласно философии Г. Гегеля является.....?

- 1) **противоречие;**
- 2) Божественная воля;
- 3) разум;
- 4) аффицирование.

### К теме **Русская философия: основные направления и особенности развития**

1. Укажите направления в русской философии XIX – начала XX вв.:

- 1) космизм
- 2) антропологический материализм
- 3) прагматизм
- 4) экзистенциализм
- 5) интуитивизм
- 6) **славянофильство**
- 7) религиозная философия
- 8) **марксизм**
- 9) философия жизни
- 10) **западничество**

2. Кому могло бы принадлежать следующее высказывание и почему идея богочеловека так занимала русских философов, какой смысл они в нее вкладывали?

«Центральная антропологическая идея христианства есть идея богочеловечества, реального богочеловеческого царства. Христианство приводит к богочеловечеству, а не к богоангельству, богозвериности, ибо Христос был богочеловеком, а не богоангелом... Этика не может быть основана на разрыве Бога и человека, божественного и человеческого»

**Контур Кристо**  
В. С. Соловьев,  
П. А. Флоренский,  
**Н. А. Бердяев.**

владелец

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"  
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 30.07.2025

серийный номер  
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87  
24.07.2024 - 17.10.2025

3. Назовите основную черту русской философии:

- 1) эмпиризм;
- 2) позитивизм;
- 3) **нравственно-религиозный характер;**
- 4) рационализм.

4. Социальную историю П. Я. Чаадаев рассматривал:

- 1) **как обусловленный религией процесс;**
- 2) как нечто неподвижное;
- 3) как процесс, определяемый государством;
- 4) как нечто фатальное.

5. В основу славянофильства легли принципы:

- 1) учение о народе как движущем факторе истории;
- 2) любовь к славянству;
- 3) **опора на общину;**
- 4) увлеченность языковой культурой.

6. А. И. Герцен принадлежал к идеологическому направлению:

- 1) славянофильство;
- 2) **западничество;**
- 3) позитивизм;
- 4) народничество.

7. «Всеединство» в философии В. С. Соловьева означает:

- 1) учение о сущности единого общества;
- 2) единство природы и единство человека;
- 3) единство природы и общества;
- 4) **единство Бога со всем миром.**

8. В основу мира, согласно взглядам Н. А. Бердяева, заложено:

- 1) иррациональное начало, существующее раньше бога;
- 2) **стремление к свободе;**
- 3) Бог;
- 4) София.

9. Термин «ненасилие» в мировоззрении Л. Н. Толстого следует понимать как:

- 1) бездействие, подобное «недеянию» Лао-Цзы;
- 2) сотворение добра;
- 3) **середина между добром и злом;**
- 4) не причинение зла другому.

10. Причина русского коммунизма, согласно Н. А. Бердяеву:

- 1) в мессианстве;
- 2) в позитивизме;
- 3) **в русском национальном характере;**
- 4) в продолжение западной политики Петра.

### К теме «Человек, индивид, личность»

#### Вариант 1.

Контур Кристо

Вопрос 1. Какие природные качества заложены в человеке, какие инстинкты сохранились в нём?

Вопрос 2.

владелец

№

№

№

№

№

№

№

№

№

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»  
Крикуненко Ирина Владимировна

серийный номер

№

№

№

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87

24.07.2024 - 17.10.2025

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 30.07.2025

«Весь мир - театр.

В нём женщины, мужчины – все актёры.

У них свои есть выходы, уходы,

И каждый не одну играет роль» У. Шекспир.

**Прочтя эти строки, подумайте, почему в жизни каждый играет несколько ролей и каких.**

**Вопрос 3. Как вы понимаете двойственную природу человека?**

**Вопрос 4.** В романе М. Булгакова «Собачье сердце» описан процесс превращения собаки в человека, сначала физический, затем социальный.

**Почему первая операция – медицинская оказалась успешной, а вторая – социализация полным провалом? Объясните почему?**

**Вопрос 5. Докажите утверждение: «Социальная среда – решающий фактор в превращении биологического существа в социальное».**

## Тесты

### 1. Существенным отличием человека от любого другого существа является:

1. мышление
2. инстинкты
3. рефлексy
4. потребности

### 2. Верны ли следующие суждения?

Личность человека, в первую очередь, характеризуется:

**А) исполняемой им социальной ролью**

**Б) особенностями физического строения**

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

### 3 Социальные роли, исполняемые человеком:

1. не связаны с его положением в обществе
2. свойственны только отдельным индивидам
3. характерны для всех людей
4. неизменяемы на протяжении жизни человека

### 4. К потребностям человека, порождённым обществом, относится потребность в:

**Контур Крипто**

1. трудовой деятельности
2. нормальном теплообмене

владелец

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"  
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 30.07.2025

серийный номер  
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87  
24.07.2024 - 17.10.2025

3. сохранении здоровья
4. физической активности

**5. Какой признак характеризует человека как личность:**

1. активная жизненная позиция
2. физическое и психическое здоровье
3. принадлежность к виду homo sapiens (человек разумный)
4. особенности внешности

**6. Какое высказывание верно?**

**А) Все люди от природы обладают способностями**

**Б) Некоторые люди от природы обладают способностями**

1. только А
2. только Б
3. оба ответа верны
4. нет верного ответа

**7. Какое высказывание верно?**

**А) Человек уже от рождения является человеком**

**Б) Человеком не рождаются, а становятся**

1. только А
2. только Б
3. оба ответа верны
4. нет верного ответа

**Вариант 2.**

**Вопрос 1. Можно ли сказать, что естественные потребности человека одинаковы с потребностями животных? Какие потребности более всего, с вашей точки зрения, отражают в человеке его человеческие качества?**

**Вопрос 2. Как вы понимаете высказывание: «Нет ничего такого у гениального человека, чего не было бы в зародыше у обыкновенного?»**

**Вопрос 3. Как человеку стать личностью?**

**Вопрос 4. Сравните два высказывания:**

**А) Человек – уникальнейшее и изумительнейшее существо, самое поразительное творение природы и истории. Будущее его бесконечно и прекрасно.**

**Б) Человек – ошибка природы, её злосчастное порождение, наделённое неисчерпаемыми пороками. У него, поэтому нет будущего, он обречён на вырождение и гибель.**

**На чьей вы стороне и почему?**

**Вопрос 5. Как вы понимаете высказывание: «Талант – это 1% вдохновения и 99% пота»**

## Тесты.

### 1. Человека от животного отличает способность:

1. укрываться от опасности
2. заботиться о потомстве
3. **общаться при помощи членораздельной речи**
4. обеспечивать себя пропитанием

### 2. Человека как личность, прежде всего, характеризует:

1. биологические особенности
2. тип нервной системы
3. **умение общаться с другими людьми**
4. состояние здоровья

### 3. К потребностям, связанным с природными свойствами человека, относится потребность в:

1. уважении со стороны других
2. творческом самовыражении
3. общественном признании
4. **физическом развитии**

### 4. Верны ли следующие суждения?

**А) В человеке самой природой заложено умение жить в обществе**

**Б) Личность может формироваться только в человеческом обществе**

1. верно только А
2. **верно только Б**
3. верно А и Б
4. оба суждения неверны

### 5. Какое высказывание верно?

**А) Все люди от природы обладают одинаковыми способностями**

**Б) Некоторые люди от природы обладают одинаковыми способностями**

1. только А
2. **только Б**
3. оба ответа верны
4. нет верного ответа

### 6. Проблему возникновения человека и общества называют проблемой...

**Контур Кристо**

1. антропогенеза
2. **антропологии**

владелец

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"  
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 30.07.2025

серийный номер  
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87  
24.07.2024 - 17.10.2025

### 3. социогенеза

#### 7. К социальным потребностям человека относится потребность

1. дышать
2. питаться
3. спать
4. общаться

#### Критерии оценки практического занятия

##### «5» ставится, если обучающийся:

- самостоятельно выполняет практические задания;
- правильно обосновывает выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;
- рационально распределяет время на все этапы решения задачи;
- практическое занятие оформлено в тетради в соответствии с указанными требованиями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности;
- при защите работы демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

##### «4» ставится, если обучающийся:

- самостоятельно выполняет практические задания;
- в основном правильно обосновывает выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;
- норма времени выполнена или не довыполнена на 10-15%;
- практическое занятие оформлено в тетради в соответствии с указанными требованиями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности;
- при защите работы демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

##### «3» ставится, если обучающийся:

- самостоятельно выполняет практические задания;
- допускает ошибки при обосновании выбора состава источников, необходимых для решения поставленных задач;
- норма времени выполнена или не довыполнена на 15-20%;
- практическое занятие оформлено в тетради с незначительными отклонениями от указанных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности;
- при защите работы недостаточно демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

##### «2» ставится, если обучающийся:

- не самостоятельно выполняет практические задания;
- допускает существенные ошибки при обосновании выбора состава источников, необходимых для решения поставленных задач;
- норма времени выполнена или не довыполнена на 20-30%;
- практическое занятие оформлено в тетради со значительными отклонениями от указанных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности;
- при защите работы не демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.

Контур Кристо

владелец

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"  
Крикуненко Ирина Владимировна

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 30.07.2025

серийный номер  
срок действия

FD2160431DEE4C7CDAC94CC34FD616BD6AD2EF87  
24.07.2024 - 17.10.2025